**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA MERKEZLERİNİN**

**2024 YILINA AİT HEDEFLENEN FAALİYET PLANLARI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S.NO** | **MERKEZİN ADI** | **Faaliyetin Konusu** | **Faaliyetin Planlanan Tarihi** | **Faaliyetin Katılımcıları (Hedef Kitle)** | **Faaliyetin Amacı** | **Faaliyetin Paydaşları** | **Faaliyetin Yeri** |
| **1** | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ AĞIZ DİŞ SAĞLIĞI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ | 3 BOYUTLU YAZICI TEKNOLOJİSİ VE KULLANIM ALANLARI | 10.01.2024 | İSTİKLAL İLKOKULU ÖĞRETMENLERİ |  3 BOYUTLU YAZICI TEKNOLOJİSİ İLE EĞİTİM MATERYALİ ELDE ETME | İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜİSTİKLAL YOLU İLKOKULU YÖNETİMİ | İSTİKLAL YOLU İLKOKULU |
| **2** | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ AĞIZ DİŞ SAĞLIĞI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ | HÜCRELERİ TANIYALIM: MİKROSKOPİK İNCELEME | 17.01.2024 | MEHMETCİK ORTAOKULU 7.SINIF ÖĞRENCİLERİ | ÖĞRENCİLERİN TEORİK DERSLERİNE EK MİKROSKOPİK İNCELEME YAPABİLMESİ GÖZLEMLEMESİ | İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜMEHMETCİK ORTAOKULU YÖNETİMİ | MEHMETCİK ORTAOKULU  |
| **3** | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ AĞIZ DİŞ SAĞLIĞI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ | AĞIZ KANSERLERİ FARKINDALIK AYI  | NİSAN AYI | Gönüllü olan her yaş grubundan alışveriş merkezine gelenler | Planlanan etkinliğin birinci amacı; görsel materyaller kullanılarak ağız kanserinin erken belirtileri ve risk faktörleriyle ilgili farkındalık yaratmaktır. Bu kapsamda görsel sunum yapılması, interaktif oral hijyen ve ‘kendi kendine ağız muayenesi’ uygulamaları gerçekleştirilmesi ve merak edilen sorular cevaplanacak | YUNUS AVMİL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ | YUNUS AVM |
| **4** | Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi | Afrika üzerine konferans | 15.04.2024 | ÖğrencilerAkademisyenler | Afrika’nın detaylı tanıtımına akademik bir zemin oluşturmak | Dr. Valerio Colosio (ASBÜ)Dr. Mürsel Bayram (ASBÜ) | ÇAKÜ İİBFKırmızı Salon |
| **5** | Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi | Afrika’dan gelen akademisyenler ileAfrika üzerine workshoplar | 04.03.202408.03.2024 | ÖğrencilerAkademisyenler | Afrikalı akademisyenlerin gözünden Afrika’yı öğrenmek ve işbirliği zemini aramak | ÇAKÜ Erasmus Koordinatörlüğü | ÇAKÜ İİBF Kırmızı SalonToplantı Salonları |
| **6** | Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi | Yerel paydaşlarla toplantı | Nisan 2024 | Yerel paydaşlar (Valilik, Belediye) | Türkiye-AB ilişkileriyle ilgili bilgilendirme ve istişare  | Valilik, Belediye | Valilik |
| **7** | Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi | Avrupa Günü ile ilgili etkinlik | Mayıs 2024 | Öğrenciler, Akademik personel  | 9 Mayıs Avrupa günü vesilesiyle Avrupa güncel siyaseti ile ilgili konferans  | Diğer Üniversiteler (İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi) | Çankırı Karatekin Üniversitesi İİBF |
| **8** | Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi | Avrupa’da kariyer konulu toplantı | Ekim 2024 | Öğrenciler | Öğrencilere Avrupa’da kariyer yapma fırsatları hakkında bilgilendirme yapmak | Brüksel’de yerleşik sivil toplum kuruluşu Bruxircle ile çevrim içi seminer | Çevrim içi |
| **9** | Merkezi Araştırma Laboratuvarı U.A.M. (ÇANKAM) | Tanıtım ve Bilgilendirme Faaliyetleri | Nisan – Haziran Aralığı | Sanayi kuruluşları | ÇANKAM’ın faaliyet alanlarının, altyapısının ve sunduğu hizmetlerin tanıtılması. Katılımcılardan laboratuvar – sanayi işbirliği konusunda dönüt alınması. | ÇANKAMSanayi kuruluşlarıÜniversite | OSB Müdürlükleri – 1. Bölge |
| **10** | Merkezi Araştırma Laboratuvarı U.A.M. (ÇANKAM) | Tanıtım ve Bilgilendirme Faaliyetleri | Temmuz – EylülAralığı | Sanayi kuruluşları | ÇANKAM’ın faaliyet alanlarının, altyapısının ve sunduğu hizmetlerin tanıtılması. Katılımcılardan laboratuvar – sanayi işbirliği konusunda dönüt alınması. | ÇANKAMSanayi kuruluşlarıÜniversite | OSB Müdürlükleri – 2. Bölge |
| **11** | DİLMER | Her seviyede İngilizce, Almanca ve Arapça kursları | 2023-2024 Bahar Dönemi  | Yetişkinler | Dil becerilerinin artırılması, katılımcıların kariyer hedeflerine katkı sunulması ve çalışan kesimin sektör gereksinimlerinin karşılanması | - | DİLMER |
| **12** | DİLMER | English For Fun | 2023-2024 Bahar Dönemi  | İlkokul 3 ve 4. sınıf öğrencileri ile ortaokul 5. sınıf öğrencileri | Dil becerilerinin küçük yaşta oyun ve drama gibi etkinlikler yardımıyla artırılması  | - | DİLMER |
| **13** | DİLMER | Hızlı ve Etkili Okuma | 2023-2024 Bahar Dönemi | İlkokul 2, 3 ve 4. sınıf öğrencileri ile ortaokul 5. sınıf öğrencileri | Hızlı okuma ve okuduğunu anlama, yorumlama becerisinin geliştirilmesi | - | DİLMER |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14** | DİLMER | Akademik Türkçe  | 2023-2024 Bahar Dönemi | Uluslararası öğrenciler | Uluslararası öğrencilerin Türkçe dil becerisinin akademik açıdan zenginleştirilmesi, akademik konuşma ve yazma becerilerinin kazandırılması, bilimsel etiğe yönelik farkındalığın oluşturulması, sunum yapma becerisinin ve özgüveninin oluşturulması | - | DİLMER |
| **15** | DİLMER | Erasmus Öğrencileri Hazırlık Kursu | 2023-2024 Bahar Dönemi | ÇAKÜ öğrencileri | Erasmus programıyla staj ya da öğrenim hareketliliğine katılmak isteyen öğrencilerin dil becerilerinin artırılması | Erasmus Koordinatörlüğü | DİLMER |
| **16** | DİLMER | English For Fun  | 2023-2024 Yaz Dönemi | İlkokul 3 ve 4. sınıf öğrencileri ile ortaokul 5. sınıf öğrencileri | Dil becerilerinin küçük yaşta oyun ve drama gibi etkinlikler yardımıyla artırılması | - | DİLMER |
| **17** | DİLMER | Hızlı ve Etkili Okuma | 2023-2024 Yaz Dönemi | İlkokul 2, 3 ve 4. sınıf öğrencileri ile ortaokul 5. sınıf öğrencileri | Hızlı okuma ve okuduğunu anlama, yorumlama becerisinin geliştirilmesi | - | DİLMER |
| **18** | DİLMER | Her seviyede İngilizce, Almanca ve Arapça kursları | 2024-2025 Güz Dönemi  | Yetişkinler | Dil becerilerinin artırılması, katılımcıların kariyer hedeflerine katkı sunulması ve çalışan kesimin sektör gereksinimlerinin karşılanması | - | DİLMER |
| **19** | DiLMER | Zorunlu ya da isteğe bağlı İngilizce ve Türkçe hazırlık sınıflarının oluşturulması | 2024-2025 Güz Dönemi | ÇAKÜ öğrencileri | Bir yıl boyunca İngilizce ya da Türkçe dillerinde hazırlık okumak zorunda olanlar ile isteyen öğrencilerin dil becerilerinin geliştirilmesi, üniversitemizin mezun portföyünün kalitesine katkı sağlanması | - | DİLMER |
| **20** | DİLMER | Erasmus Öğrencilerine Yönelik Dil Sınavı | 2024-2025 Güz Dönemi | ÇAKÜ öğrencileri | Erasmus programıyla staj ya da öğrenim hareketliliğine katılmak isteyen öğrencilerin dil puanlarının belirlenmesi | Erasmus Koordinatörlüğü | DİLMER |
| **21** | DİLMER | İngilizce Konuşma Kursu | Talebe göre yılın her döneminde | Yetişkinler  | İngilizce konuşma becerisinin, özgüveninin artırılması | - | DİLMER |
| **22** | DİLMER | Türkçe Konuşma Kursu | Talebe göre yılın her döneminde | Uluslararası öğrenciler | Hazırlık programından haricen açılacak bu kurs ile uluslararası öğrencilerin konuşma becerilerinin geliştirilmesi, daha etkin ve akıcı konuşmalarının sağlanması | - | DİLMER |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **23** | DİLMER | İngilizce ve Türkçe dilleri için muafiyet sınavı | 2024-2025 Güz Dönemi | ÇAKÜ öğrencileri | İngilizce ve Türkçe hazırlık okumak isteyenlerin belirlenmesi ve yine bu dillerde hazırlık okumak zorunda olup muaf olabilecek düzeyde dil becerisine sahip olanların tespit edilmesi | - | DİLMER |
| **24** | DİLMER | Türkçe ve İngilizce dillerinde sertifika sınavları | Talebe göre yılın her döneminde  | ÇAKÜ öğrencileri | Türkçe ve İngilizce dil becerisini belgelendirmek isteyen bireylerin puan ve dil seviyesinin belirlenmesi | - | DİLMER |
| **25** | Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi | Kültür bakanlığı sanatçısı Özlem Işık Sarıhan tarafından Dr. Öğr. üyesi Özge KILIÇ moderatörlüğünde “Geleneksel Giysili Bebek Yapımında Anadolu kadını” konulu konferans planlanmıştır. | 19.04.2024 | Üniversitemiz akademik ve idari personeli, üniversitemiz öğrencileri ve diğer katılımcılar (faaliyet tüm sanat severlere herkese açık olarak planlanacaktır) | Geleneksel giysilerden oluşan bebekler ile kültürümüze ilişkin aktarımlarda bulunmak, bu bebeklerin üretim aşamalarını tanıtmak. | Ulusal kapsamda üniversite öğrencileri Ulusal kapsamda akademik personelKültür bakanlığı | Online |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **26** | Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi | Prof. Dr. Hülya Tezcan tarafından Doç. Arzu EVECEN moderatörlüğünde “Tılsımlı Gömlekler” konulu konferans planlanmıştır. | 04.10.2024 | Üniversitemiz akademik ve idari personeli, üniversitemiz öğrencileri ve diğer katılımcılar (faaliyet tüm sanat severlere herkese açık olarak planlanacaktır) | Osmanlı saray padişahlarının ve saray ehlinin giysilerinin altına giydikleri gömleklerin kültürel değerlerle ilişkisini tanıtmak amacıyla saray koleksiyonunda yer alan örnekler betimsel tasvirlerle açıklanacaktır.  | Ulusal kapsamda üniversite öğrencileri, akademik personelİstanbul Nişantaşı Üniversitesi | Online |
| **27** | Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi | Prof. Dr. Mehmet Aça tarafından Doç. Dr. Serap Aslan Cobutoğlu’nun moderatörlüğünde “Geleneksel Hıdırellez Kutlamaları” konulu konferans planlanmıştır. | 06.05.2024 | Üniversitemiz akademik ve idari personeli, üniversitemiz öğrencileri ve diğer katılımcılar (faaliyet tüm sanat severlere ve herkese açık olarak planlanacaktır) | Bütün Türk dünyasında bilinen mevsimlik bayramlardan biri olan ve Ruz-ı Hızır (Hızır günü) olarak adlandırılan hıdrellez gününün anlam ve öneminden bahsetmek, Türk kültür coğrafyasında bu özel bayrama yönelik gerçekleştirilen kutlamaları ve ritüelistik uygulamaları örnekleri ile anlatmak.  | Ulusal kapsamda üniversite öğrencileri Ulusal kapsamda akademik personelMarmara Üniversitesi | Online |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **28** | Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi | Prof. Dr. Mehmet Efe tarafından Dr. Öğretim Üyesi Elvan KARAKOÇ’un moderatörlünde “Yunus Emre&Aşk” konulu konferans | 02.05.2024 | Üniversitemiz akademik ve idari personeli, üniversitemiz öğrencileri ve diğer katılımcılar (faaliyet tüm sanat severlere ve herkese açık olarak planlanacaktır) | Türk kültür mirasımızın önemli değerlerinden Yunus Emre’nin ölüm yıl dönümü anısına Yunus Emre’yi, eserlerinin orkestrasyonunun yapıldığı “Yunus&Aşk” albümünü örneklerle anlatmak. | Ulusal kapsamda üniversite öğrencileri Ulusal kapsamda akademik personel Gazi Üniversitesi | Online/Yüzyüze |
| **29** | KAMU-ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİGİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ | OSB’lerde Faaliyet Gösteren İşletmelere Üniversite Olanaklarının Anlatılması | -18 Nisan-25 Nisan-2 Mayıs-9 Mayıs | Sanayiciler | Üniversite – Sanayi İşbirliğinin Sağlanması | -ÇAKÜ Teknokent-ÇAKÜ TTO | -Korgun OSB-Yakınkent OSB-Şabanözü OSB-Çerkeş OSB |
| **30** | KAMU-ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİGİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ | Çankırı’da Sanayi ve Ticaret alanlarında faaliyet gösteren işletmelere Üniversite Olanaklarının Anlatılması | -16 Mayıs | Mal ve Hizmet Üreticileri | Üniversite – Sanayi İşbirliğinin Sağlanması | -Çankırı Ticaret ve Sanayi Odası-Çankırı Ticaret Borsası | Çankırı Sanayi ve Ticaret Odası |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **31** | UZEM | Etkili Sunu Teknikleri | 2023-2024 Bahar Yarıyılı (2024 Nisan-Mayıs ayları) | Üniversitemiz Öğrencileri (Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü) | Bu seminer, katılımcılarına etkili iletişim ve sunum becerilerini geliştirme fırsatı sunarak, iş dünyasında ve günlük yaşamlarında daha başarılı olmalarına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Katılımcıların interaktif bir ortamda bilgi edinmelerini sağlamak için çeşitli örnekler ve uygulamalarla zenginleştirilmiş bir program sunulacaktır. |  |  |
| **32** | UZEM | Etkili Sunu Teknikleri | 2024-2025 Güz Yarıyılı (2024 Kasım-Aralık ayları) | Üniversitemiz Öğrencileri (Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü) | Bu seminer, katılımcılarına etkili iletişim ve sunum becerilerini geliştirme fırsatı sunarak, iş dünyasında ve günlük yaşamlarında daha başarılı olmalarına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Katılımcıların interaktif bir ortamda bilgi edinmelerini sağlamak için çeşitli örnekler ve uygulamalarla zenginleştirilmiş bir program sunulacaktır. |  |  |
| **33** | Darülhadis İslam Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi | Panel: Ramazan ayı, oruç ve zekât | 07.03.2024 | Üniversite personeli, öğrencileri ve Çankırı halkı | Ramazan ayı, oruç ve zekât konularında farkındalık oluşturmak | İslami İlimler Fakültesi, İl müftülüğü ve İl milli Eğitim Müdürlüğü | Çankırı 100. Yıl Kültür Merkezi |
| **34** | **Çankırı Karatekin Üniversitesi Yaban Hayatı Uygulama ve Araştırma Merkezi** | Panel-Doğa Koruma ve Milli Parklar (DKMP) Genel Müdür Yardımcısı Akif Günkut | Mart 2024 | Orman fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü Öğrencileri, Fen fakültesi, Biyoloji Bölümü Öğrencileri, Fen Bilimleri Enstitüsü, yaban hayatı Anabilim dalı, Biyoloji Anabilim dalı, Orman Mühendisliği Anabilim Dalı Öğrencileri, Gıda ve Tarım MYO, Avcılık ve Yaban Hayatı Prog. Öğrencileri | Yaban hayatının en önemli kurumsal alanı olan ve her ilde teşkilatı bulunan Doğa Korum ve Milli Parklar Genel Müdürlüğünün üst düzey temsilcisinin kurum ve politikaları hakkında bilgi paylaşmak ve mezun olmaları halinde kurumsal faaliyetlerin içinde nasıl yer alabilecekleri konusunda öğrencilere bilgi vermek.  | Tarım ve Orman Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü | Çankırı Karatekin Üniversitesi Konferans Salonu |
| **35** | **Çankırı Karatekin Üniversitesi Yaban Hayatı Uygulama ve Araştırma Merkezi** | Prof. Dr. Ufuk Özdağ-Hacettepe Üniversitesi Toprak Etiği Araştırma Merkezi Müdürü |  Mayıs 2024 | Orman fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü Öğrencileri, Fen fakültesi, Biyoloji Bölümü Öğrencileri, Fen Bilimleri Enstitüsü, yaban hayatı Anabilim dalı, Biyoloji Anabilim dalı, Orman Mühendisliği Anabilim Dalı Öğrencileri, Gıda ve Tarım MYO, Avcılık ve Yaban hayatı prog. Öğrencileri | Dünyaca Ünlü filozof, doğa bilimci, bilim insanı, ekolojist, ormancı, korumacı ve çevreci olan Aldo Lepold perspektifi ile onu yakından tanıyan uzman kişilerle yaban hayatı, çevre etiği, ekoloji ve doğa konuları üzerine sohbet. | Hacettepe Üniversitesi | Çankırı Karatekin Üniversitesi Konferans Salonu |
| **36** | **Çankırı Karatekin Üniversitesi Yaban Hayatı Uygulama ve Araştırma Merkezi** | Yaban Hayatı Dairesi Başkanı-Erdem Karaağaç-DKMP | Temmuz 2024 | Orman fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü Öğrencileri,Fen fakültesi, Biyoloji Bölümü Öğrencileri, Fen Bilimleri Enstitüsü, yaban hayatı Anabilim dalı, Biyoloji Anabilim dalı, Orman Mühendisliği Anabilim Dalı Öğrencileri, Gıda ve Tarım MYO, Avcılık ve Yaban hayatı prog. Öğrencileri | Yaban hayatının en önemli kurumsal alanı olan ve her ilde teşkilatı bulunan Doğa Korum ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü, Yaban hayatı dairesinin üst düzey yöneticisinin kurum ve politikaları hakkında bilgi paylaşmak ve mezun olmaları halinde kurumsal faaliyetlerin içinde nasıl yer alabilecekleri konusunda öğrencilere bilgi vermek. | Tarım ve Orman Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü, Yaban hayatı dairesi Başkanlığı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **37** | **Çankırı Karatekin Üniversitesi Yaban Hayatı Uygulama ve Araştırma Merkezi** | Hakemli Yaban Hayatı Dergisi Muracaatı | Eylül 2024 | Ünversiteler, Yaban hayatı alanındaki Akademik çalışmalar | Türkiye’de son 20 yılda yaban ahaytı çalışmalarının üniversiteler düzeyinde artması, bu alanda ön lisans, lisans ve lisans üstü eğitim programlarının yaygınlaşması ve üst düzeyde akademil bilimsel çalışmaların artması nedeni ile bu alanda yayın yapan kaliteli dergilere ihtiyacı doğmuştur. Bu boşluğu Çakırı Karatekin Üniversitesi olarak yaban hayatı alanı özelinde yayını yapacak hakemli bir dergi oluşturulması planlanmaktadır.  | Çankırı Karatekin Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Yaban Hayatı ABD, YABAM | YABAM |
| **38** | **Çankırı Karatekin Üniversitesi Yaban Hayatı Uygulama ve Araştırma Merkezi** | Yaban hayatı alanında Staj İmkanı | Eylül-Kasım 2024 | Avcılık ve Yaban Hayatı Öğrencileri | Avcılık ve yaban hayatı öğrencilerinin uygulama sahalarında staj eğitimlerini sağlamak | ÇAKÜ YABAM,ORMANYA | ÇAKÜ YABAMORMANYA |
| **39** | YARAN KÜLTÜRÜNÜ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ | KONFERANS | EKİM 2024 | AKADEMİSYENLER VE ÖĞRENCİLER | YARAN KONUSUNDA BİLGİ VERMEK | YARAN DERNEKLERİ | ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ |
| **40** | YARAN KÜLTÜRÜNÜ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ | ÖĞRENCİ TOPLULUĞU OLUŞTURULMASI | SÜREKLİ | AKADEMİSYENLER VE ÖĞRENCİLER | YARAN KONUSUNDA ÖĞRENCİLERİ BİLGİLENDİRMEK | ÖĞRENCİLER | ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ |
| **41** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **AKADEMİK YETKİNLİK KURSU** Temel İlk Yardım Eğitimi | Ocak-Şubat | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | Acil bir durum karşısında profesyonel ekipler gelene kadar, etkin ve en uygun müdahalede bulunmak için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | ULUYAZI KAMPÜSÜ Merkezi Derslikler |
| **42** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **AKADEMİK YETKİNLİK KURSU**Türk Hukuk Sisteminde Yabancı Hakları | Ocak-Şubat | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | Hak ve özgürlüklerinin nasıl korunacağına yardımcı olmak | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | ULUYAZI KAMPÜSÜ Merkezi Derslikler |
| **43** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **AKADEMİK YETKİNLİK KURSU** Bilgi ve Belge Yönetimi Uygulamaları | Ocak-Şubat | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | Belgelerin yönetimi ve arşivlenmesi, dijital arşivleme, bilgi yönetimi, bilgi güvenliği, veri yönetimi ve diğer ilgili konularda beceri kazandırmak | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | ULUYAZI KAMPÜSÜ Merkezi Derslikler |
| **44** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **AKADEMİK YETKİNLİK KURSU** İleri Teknoloji Uygulamaları | Ocak-Şubat | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | Bilim ve teknoloji alanında gelişmeye katkıda bulunmak | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | ULUYAZI KAMPÜSÜ Merkezi Derslikler |
| **45** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **AKADEMİK YETKİNLİK KURSU** Kalite Yönetimi ve Kalite Güvencesi | Ocak-Şubat | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | Üretimin tüm aşamalarında bir ürünün veya hizmetin tam kalite ile ortaya çıkmasını sağlamak | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | ULUYAZI KAMPÜSÜ Merkezi Derslikler |
| **46** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **AKADEMİK YETKİNLİK KURSU** Kariyer Yönetimi ve Planlama | Ocak-Şubat | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | Kişisel ve mesleki gelişim ile iş hayatında kişileri bir adım öne taşımak | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | ULUYAZI KAMPÜSÜ Merkezi Derslikler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **47** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **AKADEMİK YETKİNLİK KURSU** Akademik Yazım Becerileri | Ocak-Şubat | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | Akademik yazı konusu belirleme, literatür taraması, atıf yapma, bilimsel yayın etiği ve araştırma yöntemlerini geliştirmek | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | ULUYAZI KAMPÜSÜ Merkezi Derslikler |
| **48** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **AKADEMİK YETKİNLİK KURSU** Kişisel Verilerin Korunması | Ocak-Şubat | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | Kişisel verileri işleyen gerçek ve tüzel kişilerin uyması gereken kurallar hakkında katılımcıları bilgilendirmek | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | ULUYAZI KAMPÜSÜ Merkezi Derslikler |
| **49** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **AKADEMİK YETKİNLİK KURSU** Eğitimde Kalite Süreçleri | Ocak-Şubat | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | Eğitimde iyileştirme kavramlarının geliştirilmesini sağlamak | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | ULUYAZI KAMPÜSÜ Merkezi Derslikler |
| **50** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **AKADEMİK YETKİNLİK KURSU** Bilim Tarihi ve Günümüz Bilim Dünyasında Yenilikler | Ocak-Şubat | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | Bilimin gelişiminin incelenmesi sağlamak | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | ULUYAZI KAMPÜSÜ Merkezi Derslikler |
| **51** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **AKADEMİK YETKİNLİK KURSU** Kültürel Uyum ve Motivasyon | Ocak-Şubat | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | Kursiyerlerin Ülkemizle olan uyum sürecini kolaylaştırmak. | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | ULUYAZI KAMPÜSÜ Merkezi Derslikler |
| **52** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **AKADEMİK YETKİNLİK KURSU** Bilim Tarihi ve Bilim Dünyasında Yenilikler | Ocak-Şubat | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | Bilimin gelişiminin incelenmesi sağlamak | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | ULUYAZI KAMPÜSÜ Merkezi Derslikler |
| **53** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **AKADEMİK YETKİNLİK KURSU** Bilgi ve Belge Yönetiminde Yenilikçi Yaklaşımlar | Ocak-Şubat | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | Bilgiye tam ve doğru bir biçimde ulaşmak için yenilikçi bilgi ve belge yönetimi | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | ULUYAZI KAMPÜSÜ Merkezi Derslikler |
| **54** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **ÇEVRİMİÇİ KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**Etkili Konuşma ve Hitabet Sanatı | Ocak-Şubat | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Konuşma yeteneğini geliştirmek ve daha başarılı sunum yapmak | Yabancı uyruklu kursiyerler ve diğer katılımcılar | Çevrimiçi |
| **55** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **ÇEVRİMİÇİ KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**Sunum Hazırlama Teknikleri ve Topluluk Önünde Konuşma | Ocak-Şubat | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Konuşma yeteneğini geliştirmek ve daha başarılı sunum yapmak | Tüm bireyler | Çevrimiçi |
| **56** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **ÇEVRİMİÇİ KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**CV Hazırlama ve Dilekçe Yazım Teknikleri | Ocak-Şubat | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Kişinin kendini daha iyi ve kapsamlı ifade edebilmesini sağlamak | Tüm bireyler | Çevrimiçi |
| **57** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **ÇEVRİMİÇİ KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**Davranışsal Finans | Ocak-Şubat | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Yatırımcıların ve tüketicilerin klasik teorilerle belirlenemeyen davranışlarını incelemekte ve insan psikolojisinin etkilediği neden-sonuç ilişkisini aktarmak | Tüm bireyler | Çevrimiçi |
| **58** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **ÇEVRİMİÇİ KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**Finansal Okuryazarlık Eğitimi | Ocak-Şubat | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Finans, Ekonomi Ve Yatırım Konularında temel bilgiye sahip olup daha bilinçli kararlar verebilmek | Tüm bireyler | Çevrimiçi |
| **59** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **ÇEVRİMİÇİ KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**İş-Yaşam Dengesi | Ocak-Şubat | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Çalışanların iş hayatında daha verimli ve etkili olmalarını sağlamak | Tüm bireyler | Çevrimiçi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **60** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | **ÇEVRİMİÇİ KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**Kariyer Yönetimi | Ocak-Şubat | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Kişisel ve mesleki gelişim ile iş hayatında kişileri bir adım öne taşımak | Tüm bireyler | Çevrimiçi |
| **61** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Erasmus Giden Staj Hareketliliği Kursu | Mart-Nisan | Erasmus Hareketliliklerine katılacak öğrenciler | Erasmus Hareketliliklerine katılacak öğrencilerin farkındalıklarını artırmak ve süreç içinde yaşanabilecek problemlerin aza indirmek | Erasmus Hareketliliklerine katılacak öğrenciler | ULUYAZI KAMPÜSÜ Merkezi Derslikler |
| **62** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Erasmus Giden Öğrenim Hareketliliği Kursu | Mart-Nisan | Erasmus Hareketliliklerine katılacak öğrenciler | Erasmus Hareketliliklerine katılacak öğrencilerin farkındalıklarını artırmak ve süreç içinde yaşanabilecek problemlerin aza indirmek | Erasmus Hareketliliklerine katılacak öğrenciler | ULUYAZI KAMPÜSÜ Merkezi Derslikler |
| **63** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Erasmus Gelen Öğrenim Hareketliliği Kursu | Mart-Nisan | Erasmus Hareketliliklerine katılacak öğrenciler | Erasmus Hareketliliklerine katılacak öğrencilerin farkındalıklarını artırmak ve süreç içinde yaşanabilecek problemlerin aza indirmek | Erasmus Hareketliliklerine katılacak öğrenciler | ULUYAZI KAMPÜSÜ Merkezi Derslikler |
| **64** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Zotero ile Kaynak Yönetimi Sertifika Programı | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Eğimde genel amaç araştırma sürecini etkin ve verimli bir şekilde yönetilebilmesi becerisinin kazandırılması | Tüm bireyler | ULUYAZI KAMPÜSÜ İnsan ve Toplum Bilimleri FakültesiveyaÇevrimiçi |
| **65** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Afet Bilinci Eğitimi | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Afet Bilinci Eğitimi’nin amacı vahşi doğada hayatta kalma becerisi kazanmaktan ziyade bireylerin afetlere hazırlık kapasitesini arttırıcı hayati bilgiler vermek | Tüm bireyler | Çevrimiçi |
| **66** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Ebeveynlere Yönelik Çocuklarda Mahremiyet Bilinci Eğitimi | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Bu eğitimle birlikte ebeveynler ve ebeveyn adayları çocuklarına mahremiyet bilincini nasıl kazandırabilecekleri konusunda bilgi sahibi olacaklardır | Anne, Baba – Anne, Baba adayları | Çevrimiçi |
| **67** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Çocuk ve Ergenlerde Görülen Uyum ve Davranış Problemleri | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Kursiyerlerin Çocuk ve ergenlerde görülen uyum ve davranış problemleri olduğunda krizi yönetebilme becerilerinin gelişmesi  | Öğretmenler, psikoloji, çocuk gelişim uzmanlığı, sosyal hizmet uzmanlığı, psikolojik danışma ve rehberlik, hemşirelik bölümleri mezun ve son sınıf öğrencileri | ULUYAZI KAMPÜSÜ İnsan ve Toplum Bilimleri FakültesiveÇevrimiçi |
| **68** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Yakın İlişkiler Eğitimi Sertifika Programı | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | (aile, arkadaş ve aşk ilişkileri) oluşumu, gelişimi ve sürdürülmesi süreçlerinde bireylere destek sağlayan profesyonellerin yetiştirilmesi | Psikoloji, sosyal hizmet, sosyoloji, psikolojik danışmanlık ve rehberlik, tıp, hemşirelik ve çocuk gelişimi mezunları ve öğrencileri  | ULUYAZI KAMPÜSÜ İnsan ve Toplum Bilimleri FakültesiveÇevrimiçi |
| **69** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Temel Yapay Zekâ Uygulamaları Sertifika Programı | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Makine öğrenimi alanında sağlam bir temel oluşturmayı ve uygulamalarını geliştirmek | Tüm bireyler | Çevrimiçi |
| **70** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Temel Düzey R Uygulamaları Eğitimi Sertifika Programı | Ocak-Aralık | Lisans, Lisansüstü öğrenciler ve Akademisyenler | R programlama dilinin temel özelliklerini anlama yeteneklerini geliştirmek | Lisans, Lisansüstü öğrenciler ve Akademisyenler | Çevrimiçi |
| **71** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Temel Muhasebe Bilgisi | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Muhasebenin temel kavramları, genel kabul görmüş muhasebe ilkeleri | Tüm bireyler | Çevrimiçi |
| **72** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Arapça Günlük Konuşma | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Kursiyerin günlük hayatla ilgili temel düzeyde Arapça konuşma bilgisine sahip olması | Tüm bireyler | ULUYAZI KAMPÜSÜ İslami İlimler FakültesiveÇevrimiçi |
| **73** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Temel Yapay Zeka Uygulamaları | Ocak-Aralık | Çevre Bilimleri (Ziraat, Ormancılık, Biyoloji vb.)Temel yapay zeka uygulamalarına gerçekleştirecek tüm sektörler, | Yapay zekânın avantajları, güncel durumu ve uygulama alanları ve bu imkanlara ulaşmak için kullanılan yöntemleri öğretmek | Çevre Bilimleri (Ziraat, Ormancılık, Biyoloji vb.)Temel yapay zeka uygulamalarına gerçekleştirecek tüm sektörler, | ULUYAZI KAMPÜSÜ Orman FakültesiveÇevrimiçi |
| **74** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Hamile Yogası Eğitimi | Ocak-Aralık | Sağlık Personelleri | Yoga felsefesi, gebelik anatomi ve fizyolojisi, nefes ve gevşeme teknikleri, hamile yogası ders hazırlama | Sağlık Personelleri | ULUYAZI KAMPÜSÜ Sağlık Bilimleri FakültesiveÇevrimiçi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **75** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Kırgız Tarihi ve Türkçesi Temel Eğitimi Sertifika Programı | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Türk dünyası ilişkileri bağlamında Kırgız Türkçesi öğrenmek | Tüm bireyler | ULUYAZI KAMPÜSÜ Türkiyat EnstitüsüveÇevrimiçi |
| **76** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Evde ve Kurumda Hasta Refakat Eğitimi | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Enteral ,Parenteral ve PEG ile Beslenen Hastalarda Bakım Vericilerin/Ailelerin Dikkat Etmesi Gereken Hususlar, Ağız bakımı , Boşaltım ve Perine bakımıbilgi, tutum kazanmak bilgi, beceri ve tutum kazandırmak | Tüm bireyler | ULUYAZI KAMPÜSÜ Çerkeş Meslek Yüksekokulu veÇevrimiçi |
| **77** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | 3D modellemeye Giriş | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | 3D tasarım yazılımı ile tasarım yapabilmek | Tüm bireyler | Meslek Yüksekokulu |
| **78** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Hızlı Klavye Kullanımı (F Klavye ) | Ocak-Aralık | Temel bilgisayar kullanımı bilgisine sahip tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Dijitalleşen yönetim süreçlerinde hatasız ve hızlı yazı yazabilme becerisi kazandırmak | Tüm bireyler | Meslek Yüksekokulu |
| **79** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Elektrik Proje Çizimi Eğitimi | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Elektrik İç Tesisat Yönetmeliklerine, Elektrik Proje Hazırlama Yönetmeliklerine ve TEDAŞ Yönetmeliklerine uygun şekilde her türlü elektrik projesinin projelendirilmesi | Tüm bireyler | Meslek Yüksekokulu |
| **80** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Programlanabilir Mantık Denetleyicileri (PLC) | Ocak-Aralık | Bu kursa En Az Lise veya dengi okul mezunları, Mesleğin gerektirdiği isleri ve yeterlikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olanlar katılabilir. | PLC' nin tanıtılması, PLC ile kumanda tekniklerinin öğretilmesi ve kullanma becerisinin arttırılması | Tüm bireyler | Meslek Yüksekokulu |
| **81** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Güç Elektroniği Analizi ve Tasarımı | Ocak-Aralık | Temel Analog Elektronik Devreleri Bilgisine Sahip olmak,Temel Sayısal Elektronik Devreleri Bilgisine Sahip olmak,Temel Seviye Bilgisayar Kullanımı bilen katılımcılar | Güç elektroniği konularında geniş bir bilgi seti edinmek | Tüm bireyler | Meslek Yüksekokulu |
| **82** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Bilgisayarlı Elektronik Devre Tasarımı | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Proteus programının tanıtılması ve uygulanması | Tüm bireyler | Meslek Yüksekokulu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **83** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Temel Bankacılık Eğitimi | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Bankacılıkta temel kavramları, çalışma sistemlerini, temel kredi politikalarını ve mevzuatlar çerçevesinde bu ürünlerin uygulanmasının nasıl olması gerektiğini anlatmak | Tüm bireyler | Meslek Yüksekokulu |
| **84** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Yapıda Üç Boyutlu Modelleme (3DS MAX) | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | 3 DS MAX programının tanıtımı, üç boyutlu çizim menülerinin tanıtımı ve kullanımı | Tüm bireyler | Meslek Yüksekokulu |
| **85** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Solidworks İle Temel ve İleri Tasarım | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Solidworks yardımı ile çizim yapmak yoluyla istenilen tasarım modellerinin oluşturulması | Tüm bireyler | Meslek Yüksekokulu |
| **86** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Eğitici Ahşap Oyuncak İmalatı Sertifika Programı | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Bilgisayar destekli CAD ve CAM programları ile eğitici ahşap oyuncak tasarımı ve imaları | Tüm bireyler | Meslek Yüksekokulu |
| **87** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Aşçılık Eğitimi | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Profesyonel mutfak süreçlerindeki tüm temel bilgi ve pratik eğitimin verildiği bu kapsamlı mutfak eğitimi, aşçılık üzerine kariyer yapmak | Tüm bireyler | Meslek Yüksekokulu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **88** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Finansal Kuruluşlarda Girişimcilik ve Liderlik | Ocak-Aralık | Temel işletme bilgisine sahip olmak. İşletme ön lisans yada lisans mezunu olmak | Liderlik ve girişimcilik alanında gerekli olan tüm konuları ve hususları öğrenmektedir | Tüm bireyler | Meslek Yüksekokulu |
| **89** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Akademik Yazım Teknikleri | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Akademik Yazım Teknikleri sertifika eğitimi, katılımcılara akademik dünyada etkili iletişim kurmak | Tüm bireyler | Çevrimiçi |
| **90** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Öğretmenlik Mesleği ve Öğretim Yöntemleri Sertifika Programı | Ocak-Aralık | Temel işletme bilgisine sahip olmak.İşletme ön lisans yada lisans mezunu olmak | Türk Eğitim Tarihinin Ana Hatları Hakkında Bilgiye Sahip Olmak | Tüm bireyler | ULUYAZI KAMPÜSÜOrtak Dersler Koordinatörlüğü |
| **91** | Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Türk Kültürü Tanıtımı Sertifika Programı | Ocak-Aralık | Konuya ilgi duyan tüm kursiyerlerin katılımına uygundur | Bu eğitimin amacı Türk kültürünü anahatlarıyla tanıtmaktır | Tüm bireyler | Çevrimiçi |
| **92** | Kadın ve Aile Çalışmaları UAM | Eğitim | 05.02.2024 | Çankırı Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Personeli | Müdürlük personeline yönelik “İş yaşamında çatışma önlenmesi“ konusunda eğitim vermek | Kadın ve Aile Çalışmaları UAM ve Çankırı Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü | Çankırı Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından belirlenecektir |
| **93** | Kadın ve Aile Çalışmaları UAM | Konferans ya da panel | 08.03.2024 | Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğrencileri | 8 Mart Dünya Kadın Hakları kapsamında bilgi paylaşımı | Kadın ve Aile Çalışmaları UAM | Üniversite |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **94** | Kadın ve Aile Çalışmaları UAM | Çalıştay  | Tarih henüz net değil.  | Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğrencileri ve Çankırı’da kadına yönelik şiddet konusunda faaliyet gösteren kamu kurum ve kuruluşları ve STKlar | Kadına Yönelik Şiddet konusu “akademide kadın buluşmaları ” başlığı altında ele alınacaktır | Kadın ve Aile Çalışmaları UAM | Üniversite |
| **95** | Kadın ve Aile Çalışmaları UAM | Eğitim  | 25 Kasım 2024 |  25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele kapsamında öğrencilere yönelik şiddet ve hukuk kapsamında bilgi verileceketir. | 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele kapsamında öğrencilere yönelik şiddet ve hukuk kapsamında bilgi verileceketir. | Kadın ve Aile Çalışmaları UAM ve Çankırı Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü | Üniversite |